

د عسکریت پسندو دوه حکمت عملی

عبدالحمید کاکړ (بي بي سي)

په سيکیورتي ادارو او سرکاري املاکو حملې کوي او بل پله عام او بي گناه خلق هم په چاودنو کېښي وژني. د طالبانو او د هغوي د غېر ملکيانو جنگيالو په نظر کېښي د پېښور عام خلق بي گناه نه دي، د هغوي وېنا ده چې زمونږ خلاف کوم اپرېشن شروع دے دوي په هغې خاموشي اختيار کړې ده ځکه نو د دوي مثال د منافقانو دے او د منافقانو وژلو کېښي هيڅ گناه نشته بلکې ثواب دے.

د عسکریت پسندو د داخلي حلقو نه چې کوم معلومات حاصل شوي دي د هغې مطابق د پېښور عام خلق ځکه په نخښه کولې شي چې عوام د جمهوري حکومت خلاف راپاڅي او په حکومت د باؤ واچوي. د دوي په نظر کېښي عام خلق په دې وجه هم قصوروار دي چې هغوي د فوځي کارروايو تماشه کوي او په دې هيڅ احتجاج نه کوي، دوي له پکار دي چې خپل منتخب نمائنده گان مجبوره کړي چې هغوي طالبانو سره مذاکراتو ته تيار شي او دا مسئله په مذاکراتو حل کړي.

د دې نه قطع نظر چې د عامو خلقو په نخښه کولو سره طالبانو ته څه فائده رسي يا نه خو د دې فائده د پاکستان د حکومت مخالفې سياسي ډلې او قوتونه پورته کوي ځکه چې هغوي عوامو ته بيا بيا دا وائي چې حکومت د عوامو په حفاظت کولو کېښي ناکامه شوے دے. (ترجمه)

په پښتونخوا او خصوصاً په پېښور کېښي به يوه زمانه کېښي د دوو چاودنو ترمنځ د يوې هفتې وقفه وه يعنې صرف د جمعې په ورځ به خلقو د چاودنې ويره ظاهروله خو اوس چې په کومه ورځ چاودنه ونه شي نو خلقو سره د بلې چاودنې ويره وي.

تېرو يوولسو ورځو کېښي پېښور کېښي اته چاودنې وشوې چې پکښي د يو سل دېرشو تنو نه زيات خلق شهيدان شو. څنگه چې پاکستاني فوځ په وزيرستان کېښي مخ په وړاندې ځي او د عسکریت خوښو نه علاقې قابو کوي دغسې په ښارونو کېښي د تشدد پېښې زياتېږي.

عسکریت پسند د وزيرستان نه راوتلي خېبر، اورکزئ اېجنسي، کرمې، بکا خېلو بنو او شمالي وزيرستان ته رسېدلي دي بلکې باوري حکومتي او د طالبانو ذريعي وائي چې د پېښور درېو طرفو ته دغې خلقو ځانونه رارسولي دي او دېره شوي دي. دغه وجه ده چې پېښور ورته ډېر نژدې پرېوځي او په اسانه ورته د تخريب کارۍ دپاره راتلې شي.

په تېرو شوو او اوسنو فوځي کارروايو کېښي يو لوتلې فرق دا دے چې د جنرل مشرف په وخت کېښي به د عسکریت پسندو زياتې حملې په حکومتي ځايونو او سيکیورتي اهلکارو کېدې خو دا ځل عسکریت پسندو په يو وخت دوه حکمت عملي خپلې کړې دي. يو خو لکه د تېرو وخت په شان